**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Заң факультеті**

**Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы,**

**конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТІЛДІ**  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.Л.Байдельдинов  «\_25\_» \_мамыр\_\_ 2017 ж. |

**Силлабус**

**Күзгі семестр, 2017-18 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Түрі** | **Аптасына сағат саны** | | | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Зертх.** |
| IGPRK 2201 | Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы | БК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Дәріскер | Исабеков Акылбек Кашкинович - з.ғ.к., профессор м/а | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша |
| e-mail | akil@mail.ru | | | |
| Телефоны | 377 33 36 (12-56) | | | | Дәрісхана | | 327 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:** Тиісті оқу пәні «Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы» саласын қоғам мен мемлекет өмірінің фундаменттік мәселелерін: Қазақстан аумағындағы ежелгі дәуірлерден бүгінгі күнге дейінгі мемлекеттердің типтері, нысандары және құқық жүйелері туралы қордаланған білімді хронологиялық тәртіпте бере білу; ҚР-да мемлекеттік билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметінің негіздерін, жергілікті мемлекеттік және өзін-өзі басқару негіздерін реттейтін құқық саласы ретінде зерттейтін ғылым саласы ретінде оқуға арналған оқу пәні болып табылады.  **Курстың мақсаты:** «Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы» курсының мақсаты студенттердің бойында тұлға мен қоғамның қажеттілігін қамтамасыз ететін, шетелдік білім беру бағдарламаларын саластыру арқылы әлемдік білім беру кеңістігіне енген үздiксiз білім берудің ұлттық моделін құрастыру; қазіргі заманғы халықаралық білім беру кеңістігінің барлық талаптарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау; болашақ маманның кәсіби және әлеуметтік дағдылығын қамтамассыз ету; жалпыұлттық ойлау мәдениеті мен рухану дәстүр мен құндылықтарға ие мамандарды тәрбиелеу.  **Когнитивті қабілетті болу:**  - мемлекет және құқық туралы жалпы түсініктерді игеру, олардың реттелу жағдайы туралы алған (нақты) білімін және түсінігін көрсете білу;  - мемлекет және құқықтың жалпы құрылымын және оның элементтері арасындағы байланысын (нақты) көрсету;  **Функционалдық қабілетті болу:**  - ҚР ммлекет және құқық тарихы пәні болып табылатын қатынастарды, оларды реттейтін нормаларды, олардың жүзеге асу проблемаларын зерттеп анықтайтын мамандықтың базалық білімі контекстіне жаңа білім енгізу, оның мазмұнын түсіндіру;  **Жүйелі қабілетті болу:**  - Игерілген білімдерін қисынды баяндауды, талдау мен бағалауды, алған білімдерін тәжірибеде қолдана білуді меңгереді;  - мемлекет және құқықты жетілдіруге байланысты ғылыми проблемаларды шешу динамикасын талдауды, нормативтік-құқықтық актілерді талқылауды меңгереді;  **Әлеуметтік қабілетті болу:**  - мемлекет және құқық тарихын зерттеп, олардың мағынасы мен мәнін теориялық сипатта түсініп, меңгереді. Топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа қабілетті болады. | |
| Пререквизиттері | Қазақстан тарихы | |
| Постреквизиттері | ҚР конституциялық құқығы, әкімшілік құқық | |
| Әдебиеттер және ресурстар | Әдебиеттер:  1. Исабеков А.Қ Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы Алматы: «Қазақ Университеті» 2007  2. Абиль Е. История государства и права РК Астана. Фолиант. 2000.  3. Маймақов Ғ. Қазақстанның саяси-құқықтық тарихы Алматы. Ғылым. 2000.  4. Зиманов С.З. Қазақтың ата заңдары: құжаттар, деректер және зерттеулер. 10-томдық – 1, 2 том Алматы. 2001    Оқу пәні бойынша қосымша деректер univer.kaznu.kz. сайтында УМКД бөлімінде беріледі | |
| Университетің  моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер akil@mail.ru бойынша кеңес ала алады. | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру (мақсатта көрсетілген білім беру нәтижелерін).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын, СӨЖ, бақылау жұмыстарын бағалау.  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы: | |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі | Өзінің интеллектісін дербес дамыта білуі және ойлау қабілетін кеңейтуі үшін шығармашылық қызметке қызығушылығы болуы керек, үздіксіз өзін - өзі жетілдіріп отыруы қажет. Рефераттар, презентациялар студенттермен жеке жазбаша түрде орындалып, ауызша қорғалуы керек. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Семестр барысында студенттердің 4 СӨЖ тапсыруы қарастырылған. 1 және 2 СӨЖ-ді орындау бірінші аралық бақылауда қарастырылады. Олар әрқайсысы 25 баллдан бағаланады. СӨЖ-н жазу барысында талдау, тарихи, салыстыру, қисындық әдістерді қолдана отырып жазбаша нысанда орындайды. 3, 4 СӨЖ-дерді тапсыру екінші аралық бақылауда жүзеге асырылады. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | 1 дәріс. Қазақстан Республикасы Мемлекеті мен Құқығы тарихының пәні мен әдістері. | 2 |  |
| 1 семинар сабағы. Қазақстан Республикасы Мемлекеті мен Құқығы тарихының пәні мен әдістері. | 1 | 5 |
| **2-3** | 2-3дәріс. Мемлекет және құқықтың пайда болуы. | 4 |  |
| 2-3 семинар сабағы. Мемлекет және құқықтың пайда болуы. | 2 | 10 |
| **СОБЖ: 1.** Тапсырма алу: Мемлекеттік биліктің мәні мен қызметтері (функциялары). (жеке-бағдарланған)» |  | 25 |
| **4-5** | 4-5 дәріс. Қазақстан Аумағындағы алғашқы мемлекеттiк бiрлестiктердiң пайда болуы және дамуы. | 2 |  |
| 4-5 семинар сабағы. Қазақстан Аумағындағы алғашқы мемлекеттiк бiрлестiктердiң пайда болуы және дамуы. | 1 | 5 |
| **6** | 6 дәріс. Монғол шапқыншылығы  Дәуіріндегі қазақстандағы мемлекет және құқық. Ноғай ордасының саяси құрылысы. | 4 |  |
| 6 семинар сабағы. Монғол шапқыншылығы  Дәуіріндегі қазақстандағы мемлекет және құқық. Ноғай ордасының саяси құрылысы. | 2 | 10 |
| **СОБЖ:2.** 1-тапсырманы өткізу және 2 тапсырманың тақырыбын алу Монғол шапқыншылығы дəуіріндегі қазақстандағы мемлекет жəне құқық. (жеке-бағдарланған)» |  |  |
| **7** | 7 дәріс. Ноғай ордасының саяси құрылысы. | 2 |  |
| 7 семинар сабағы. Ноғай ордасының саяси құрылысы. | 1 | 5 |
| **СОБЖ: 3.** 2-тапсырманы өткізу |  | 25 |
| **7** | **Бақылау жұмысы** |  | 15 |
|  | **Қорытынды** |  | 100 |
| **8** | **MidtermExam** |  | 100 |
| **8-9** | 8-9 дәріс. Ноғай ордасының саяси құрылысы органдар және оның әдістері. | 2 |  |
| 8-9 семинар сабағы. Ноғай ордасының саяси құрылысы органдар және оның әдістері. | 1 | 5 |
| **10** | 10-дәріс. XV-XVIII ғасырлардағы әдет-ғұрып құқығы. | 4 |  |
| 10 семинар сабағы. XV-XVIII ғасырлардағы әдет-ғұрып құқығы. | 2 | 10 |
| **СОБЖ: 4.** 3-тапсырманы алу Халық билігінің қазақтың саяси және құқықтық ой тарихында бағалануы. (жобалы-ұйымдастырылған) |  | 25 |
| **11-12** | 11 дәріс. Хан билігінің саяси билік жүйесіндегі алатын орны мен атқаратын. | 4 |  |
|  | 11 семинар сабағы. Хан билігінің саяси билік жүйесіндегі алатын орны мен атқаратын. | 2 | 5 |
| **13** | 13 дәріс. Қазақстан ресей империясының құрамында. Абылай ханның реформалары. | 4 |  |
| 13 семинар сабағы. Қазақстан ресей империясының құрамында. Абылай ханның реформалары. | 2 | 10 |
| **СОБЖ: 5.** 3-тапсырманы өткізу |  |  |
| **14** | 14 дәріс. ХІХ ғ. 20-40 жж. Реформалары бойынша Қазақстанның саяси- әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. Х1х ғ. 60- 90жж. реформалары бойынша қазақстанның саяси- әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. | 2 |  |
| 14 семинар сабағы. ХІХ ғ. 20-40 жж. Реформалары бойынша Қазақстанның саяси- әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. Х1х ғ. 60- 90жж. реформалары бойынша қазақстанның саяси- әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. | 1 | 5 |
| **СОБЖ: 6,** 3-тапсырманы өткізу және 4-тапсырманың тақырыбын алу Бөкей хандығының саяси-қоғамдық құрылысы (1801ж.). Бөкей ордасы. (жобалы ұйымдастырылған) |  | 25 |
| **15** | 15 дәріс. Х1х ғ. 60-90 жж. реформалары бойынша Қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. | 4 |  |
| 15 семинар. Х1х ғ. 60-90 жж. реформалары бойынша Қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. | 2 | 10 |
| **СОБЖ: 7,** 4-тапсырманы өткізу |  |  |
| **15** | **Бақылау жұмысы** |  | 10 |
| **Қорытынды** | |  | **100** |
| **Емтихан** | |  | **100** |
| **Барлығы** | |  | **100** |

Факультет деканы Байдельдинов Д.Л.

Әдістемелік бюро төрайымы Каратаева А.М.

Кафедра меңгерушісі Усеинова Г.Р.

Лектор Исабеков А.К.